

**รายงานผลการเข้ารับอบรมหลักสูตร
“ศิลปะการพูดในที่ชุมชนอย่างมีอาชีพ” จังหวัดขอนแก่น
ในระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐**
ณ โรงแรมโนราชา อําเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น



งานประชาสัมพันธ์
สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
โทร./โทรสาร ๐๔๔-๕๗๓๘๑๘
www.huayrai.go.th

รายงานผล

การเข้ารับอบรมหลักสูตร “ศิลปะการพูดในที่ชุมชนอย่างมีอาชีพ” จังหวัดขอนแก่น

ในระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

ณ โรงแรมโซฆะ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

.....

ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการอบรม

ศิลปะการพูด ไม่ว่าจะพูดในสถานที่ เวลา ใด งานอะไร ก่อนที่จะก้าวสู่มืออาชีพ งานพูด งานพิธีกร ที่สำคัญคือ “อ่านให้มาก ฝึกให้มาก อย่าปล่อยให้โอกาสหลุดลอยมือไป”

การพูดในที่ชุมชน ส่วนมากจะเป็นการพูดในที่สาธารณะ มีผู้ฟังเป็นจำนวนมาก ผู้พูดต้องสนใจ ปฏิบัติการตอบสนองผู้ฟัง ทั้งเป็นวัจนาภาษาและอวัจนาภาษา การพูดต่อหน้าประชุมชนเป็นการเปิดโอกาส ให้ผู้พูด ได้แสดงความสามารถเฉพาะตัว เพราะทุกคนที่ไม่เป็นใบย่อไม่พูดได้ แต่บางคนที่นั่นที่พูดเป็น เพราะการพูดเป็น ทั้งศาสตร์และศิลป์ ไม่จำเป็นต้องอาศัยพรสวรรค์เสมอไปแต่สามารถพูดได้ เพราะการศึกษา การฝึกฝน ฉะนั้น การฝึกพูดในที่ชุมชน ซึ่งเป็นวิธีที่ดีกวิธีหนึ่งในการปรับปรุงบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกเพื่อการเป็น นักพูดที่ดี

วิธีการพูดในที่ชุมชน

๑. พูดแบบท่องจำ เตรียมเรื่องพูดอย่างมีคุณค่า สาระถูกต้องเหมาะสม และจำเรื่องพูดให้ได้ เวลาพูดให้เป็น ธรรมชาติ มีลีลา จังหวะ ถ่ายทอดออกมากทุกตัวอักษร

๒. พูดแบบมีต้นฉบับ พูดไปอ่านไป จากต้นร่างที่เตรียมมาอย่างดีแล้ว แต่ไม่ใช้ก้มหน้าก้มตา อ่าน เพราะไม่ใช่ ผลลัพธ์ที่ได้รับผู้ฟัง

๓. พูดจากความเข้าใจ เตรียมเรื่องพูดไว้ล่วงหน้า ถ่ายทอดสารจากความรู้ความเข้าใจของ ตนเอง มีต้นฉบับ เนพาหัวข้อสำคัญที่นั่น เช่น การพูด , สนทนา , อภิปราย , สัมภาษณ์

๔. พูดแบบกะทันหัน พูดโดยไม่มีโอกาสเตรียมตัวเลย ซึ่งผู้พูดต้องใช้ปฏิภาณไหวพริบในการ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า เมื่อทราบว่าตนเองต้องได้พูด ต้องเตรียมลำดับความคิด

และนำเสนออย่างฉับพลัน การพูดทั้ง ๔ แบบนี้ เป็นวิธีการนำเสนอสารต่อผู้ฟัง ผู้พูดจะใช้วิธีใดขึ้นอยู่กับ จุดมุ่งหมาย เพื่ออะไร เนื้อหาสาระ โอกาส และสถานการณ์

การพูดในที่ชุมชนตามโอกาสต่างๆ การพูดในที่ชุมชนตามโอกาสต่างๆ จำแนก เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. การพูดอย่างเป็นทางการ เป็นการพูดในพิธีต่าง ๆ มีการวางแผนแนวปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน เช่น การปราศรัยของนายกรัฐมนตรี การให้โอวาทของผู้อำนวยการโรงเรียนในวันปฐมนิเทศการพูดสุนทรพจน์ ของรัฐมนตรีกระทรวงการต่างประเทศ การอภิปรายในรัฐสภา ฯลฯ

๒. การพูดอย่างไม่เป็นทางการ เป็นการพูดที่หับบรรยายเป็นกันเอง เช่น พูดเพื่อนันทนาการ ในกิจกรรมต่าง ๆ การพูดสังสรรค์งานชุมชนมุติชิษย์ก่อ การพูdreื่องตลกในที่ชุมชน การกล่าวอบรมรำตามโอกาส ต่าง ๆ ในงานสังสรรค์

๓. การพูดกึ่งทางการ เป็นการพูดที่ลดความเป็นแบบแผนลง เช่น พูดอบรมนักเรียนในค่าย จริยธรรม การกล่าว ต้อนรับผู้มาเยี่ยมชม การกล่าวขอบคุณผู้ช่วยเหลือกิจกรรม กล่าวบรรยายสรุปแก่ผู้เข้าชม ตามสถานที่ต่าง ๆ อนึ่ง การพูดในที่ชุมชนแต่ละครั้งจะเป็นการพูดประเภทใด ผู้พูดต้องวิเคราะห์โอกาส และสถานการณ์ แล้วเตรียมศิลปะการใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาส เพื่อที่จะพูดได้ถูกต้อง ไม่เกือเขิน เข้ากับบรรยายการได้ดี มีความประทับใจ

การเตรียมตัวพูดในที่ชุมชน

การพูดในที่ประชุมชนเนื่องจากมีผู้ฟังเป็นจำนวนมาก ผู้ฟังตั้งความหวังจะได้รับความรู้และสาระประโยชน์จากการฟัง ผู้พูดจึงต้องเตรียมตัวเป็นอย่างดีมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกจะช่วยให้ผู้พูดประสบความสำเร็จได้ผู้พูดจะเตรียมตัวอย่างไรบ้าง จึงขอเสนอหลักกว้างดังนี้

๑. กำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจนว่าจะพูดอะไร เพื่ออะไร มีขอบข่ายกว้างขวางมากน้อย เพียงใด
๒. วิเคราะห์ผู้ฟัง พิจารณาจำนวนผู้ฟัง เพศ วัย การศึกษา สถานภาพทางสังคม อาชีพ ความสนใจ ความมุ่งหวัง และทัศนคติ ที่กลุ่มผู้ฟังมีต่อเรื่องที่พูดและตัวผู้พูดเพื่อนำข้อมูลมาเตรียมพูด เตรียมวิธีการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับผู้ฟัง
๓. กำหนดขอบเขตของเรื่อง โดยคำนึงถึงเนื้อเรื่องและเวลาที่จะพูด กำหนดประเด็น สำคัญให้ชัดเจน

๔. รวบรวมเนื้อหา ต้องจัดเนื้อหาที่ผู้ฟังได้รับประโยชน์มากที่สุด การรวบรวมเนื้อหาทำได้ หาได้จากการศึกษา ค้นคว้าจากการอ่านการสัมภาษณ์ ได้ถามผู้รู้ ใช้ความรู้ความสามารถ แล้วจดบันทึก

๕. เรียบเรียงเนื้อเรื่อง ผู้พูดจัดทำเค้าโครงเรื่องให้ชัดเจนเป็นไปตามลำดับ จะกล่าวเปิดเรื่องอย่างไร เตรียมการใช้ภาษาให้เหมาะสม กหัดรัด เข้าใจง่าย ตรงประเด็น พอเหมาะสมกับเวลา

๖. การซ้อมพูด เพื่อให้แสดงความมั่นใจต้องซ้อมพูด ออกเสียงพูดอักษรรี มีลีลาจังหวะ ท่าทาง สีหน้า สายตา น้ำเสียง มีผู้ฟังช่วยติดตามการพูด มีการบันทึกเสียงเป็นอุปกรณ์การฝึกซ้อม ในกรณีเป็นการพูด แบบชนบทลั่น ผู้พูดไม่รู้ตัวมาก่อน หรือรู้ตัว晚หน้าเพียงระยะเวลาสั้น ๆ เช่น กล่าวอวยพรในงานมงคลสมรส กล่าวแสดงความยินดี กล่าวแสดงความคิดเห็นในนาม ของแขกผู้มีเกียรติ ผู้พูดส่วนน้อยที่พูดได้อย่างไม่เคอะเขิน ผู้พูดที่มีประสบการณ์สามารถสร้างบรรยากาศได้ดี แต่ผู้พูดเป็นจำนวนมากยังคงเขินจึงขอเสนอข้อแนะนำในการพูดดังนี้

- เมื่อได้รับเชิญให้พูด อย่าตกใจ จงภูมิใจที่ได้รับเกียรติ ลูกขี้นเดินไปอย่างส่ง่าเผย กล่าวทักทายต่อที่ประชุมให้เหมาะสมกับที่ประชุม พร้อมกับสังเกตสถานการณ์ แวดล้อม เริ่มประโยคแรกเพื่อ ดึงดูดความสนใจของผู้ฟังให้มากที่สุด

• พูดรีองที่ง่ายและใกล้ตัวที่สุด ลำดับเรื่องที่จะพูดก่อนหลัง โดยเสนอแนวคิดอย่างกระชับที่สุด พูดไปอย่างต่อเนื่อง พูดบทสรุปในตอนจบอย่างประทับใจพยายามรักษาเวลาที่กำหนดไว้

- ในกรณีที่เป็นการตอบคำถาม กล่าวทักทายหรือทำขั้นตอนอย่างสั้นๆ แล้วทวน คำถามให้กระชับ จึงตอบโดยลำดับเรื่องให้ตรงประเด็น ขยายความให้ชัดเจน

- ผู้พูดต้องมีปฏิภาน (ความสามารถในการแสดงความคิดที่จะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างฉบับไว) เรียบเรียงเนื้อเรื่องพูดได้ทันที คิดได้เร็ว ฉะนั้น จึงฝึกหัดให้คิด เร็ว ๆ ไว้บ่อย ๆ จะได้ช่วยได้มาก

ขั้นตอนการเตรียมเรื่องพูด

๑. -ton เปิดเรื่อง กระตุนให้ผู้ฟังเห็นความสำคัญของเรื่องที่จะพูด
๒. ดำเนินเรื่อง ประกอบด้วยเนื้อหาสาระลำดับความสำคัญอย่างชัดเจน
๓. ตอนจบเรื่อง สรุปความทึ้งท้ายให้ผู้ฟังนำไปคิด หรือฝึกไว้ในความทรงจำตลอดไป

ข้อพึงหลีกเลี่ยงในการขึ้นต้น

- อาย่าออกตัว
- อาย่าขอภัย
- อาย่าถ่อมตน
- อาย่าอ้มค้อม

หลักในการขึ้นต้นมีอยู่ว่า

- ขึ้นต้นแบบพาดหัวข่าว
- ขึ้นต้นด้วยคำตาม
- ขึ้นต้นด้วยการทำให้ผู้ฟังสนใจ
- ขึ้นต้นด้วยการอ้างบ탕ไว หรือว่าทะของผู้มีเชื่อเสียง
- ขึ้นต้นให้สนุกสนาน

ข้อพึงหลีกเลี่ยงในการสรุปจบ

๑. ขอจบ ขออยู่ติด
๒. ไม่มากก็น้อย
๓. ขออภัย ขอโทษ
๔. ขอบคุณ

หลักในการสรุปจบมีอยู่ว่า มีความหมายชัดเจน ไม่เลื่อนลอยสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง และหัวข้อเรื่อง กระตัดรัดไม่เยินเย้อ พุ่งเข้าสู่จุดสุดยอดของสุนทรพจน์

วิธีสรุปจบที่ได้ผล

- จบแบบสรุปความ
- จบแบบฝากให้ไปคิด
- จบแบบเปิดเผยตอนสำคัญ
- จบแบบซักชวนและเรียกร้อง
- จบด้วยคำคม คำพังเพย สุภาษณ์

การกล่าวอวยพร

๑. อวยพรขึ้นบ้านใหม่ กล่าวถึงความสำเร็จของครอบครัวในการสร้างหลักฐานความเชื่อสัตย์สุจริต และยันมั่นเพียรของเจ้าของบ้านอวยพรให้ประสบความสุข

๒. อวยพรวันเกิด ความสำคัญของวันนี้ คุณความดีของเจ้าภาพ และ ความเจริญเติบโต ก้าวหน้า หรือเป็นที่พึงของบุตรหลาน อวยพรให้เป็นสุขอยู่ยืนยาว

๓. อวยพรคู่สมรส ความสัมพันธ์ของผู้กล่าวกับคู่สมรสฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ความดีที่ทั้งสองรักกัน และการแนะนำหลักการครองชีวิต อวยพรให้เป็นสุข

การพูดเป็นพิธีกร และโฆษณา

พิธีกร หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ดำเนินรายการในกิจการนั้น ๆ ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายพิธีกรจะเป็นผู้ทำให้รายการนั้นน่าสนใจมากน้อยเพียงใด ต้องทำหน้าที่ประสานประโยชน์ให้เกิดแก่ผู้ฟัง และผู้ร่วมรายการ หรือคือ ผู้ประสานความเข้าใจอันดีระหว่างผู้แสดงในรายการนั้นกับผู้ฟัง ผู้ชม โฆษณา (โโคสก) หมายถึง ผู้ประกาศ , ผู้โฆษณา มีหน้าที่ติดต่อสื่อความหมายระหว่างผู้รับเชิญ กับผู้ชม หรือผู้ฟัง

ข้อแนะนำสำหรับผู้ทำหน้าที่พิธีกร และโฆษณา

- มีบุคลิกภาพดี
- ขณะพูดหน้าตา�ิ้มแย้มแจ่มใส มีชีวิตชีวา ใจเย็น พูดจาไพเราะนิมนวล
- มีปฏิภาณไหวพริบแก่ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความคล่องตัว สร้างบรรยากาศให้มีความเป็นกันเอง
- พูดให้สั้น ได้เนื้อหาสาระ ใช้ถ้อยคำ сл сл сл сл сл เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความสนใจ กระตือรือร้นอยากรู้
- ศึกษาเรื่องราวที่จะต้องทำหน้าที่นำเสนอรายการเป็นอย่างดี จัดลำดับการเสนอสาระอย่างมีขوبเขต มีทัศนคติที่ดีต่อหน้าที่ที่จะต้องทำ และมีความรับผิดชอบ

การเป็นพิธีกร

การเป็น " พิธีกร " นั้น ไม่ใช่สักแต่ร่วม " มือถือไมค์ ไฟส่องหน้า " ใคร ๆ ก็เป็นได้ หากแต่ต้องอาศัยความรู้ ความชำนาญ ความเข้าใจ และปฏิภาณไหวพริบหลาย ๆ อย่างมาประกอบกันเพื่อทำให้งานดำเนินไปสู่จุดหมายปลายทางพิธีกร ไม่ใช่ผู้ประกาศ พิธีกรไม่ใช่ตัวตลก พิธีกรไม่ใช่ผู้โฆษณา พิธีกรไม่ใช่ผู้ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ และพิธีกรไม่ใช่ผู้พูดกลับจากบนเวที แต่ พิธีกรเป็นที่รวมของบทบาทหน้าที่อย่างน้อย ๕ ประการ คือ

- เป็นเจ้าของเวที
- เป็นผู้ดำเนินรายการ
- เป็นผู้แก้สถานการณ์เฉพาะหน้า
- เป็นผู้ประสานงานบันเทิงและสังคม

ดังนั้น พิธีกร จึงต้องมีความรู้พื้นฐาน ๕ อย่าง คือ

- รู้ลำดับรายการ
- รู้รายละเอียดของแต่ละรายการ
- รู้จักผู้เกี่ยวข้องในแต่ละรายการ (ใจจะมารับช่วงเวทีต่อไป)
- รู้กាលเทศะ (ไม่เล่นหรือล้อเลียนจนเกินขอบเขต ต้องมีความพอดี)

โอกาสต่าง ๆ ในการเป็นพิธีกร ได้แก่'

- ผู้ดำเนินรายการบนเวทีในงานแสดงต่างๆ เช่น ดนตรี ละคร โชว์ ฯลฯ
- เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย โตัวที่ ยอดว่าที่ แซวว่าที่
- แนะนำองค์ป្រះ ผู้บรรยายรับเชิญ
- จัดรายการทางวิทยุกระจายเสียง
- จัดรายการทางโทรทัศน์
- ดำเนินรายการในงานพระราชพิธี งานพิธี และงานมงคลต่างๆ
- เป็นโฆษณาของพระราชกรณียกิจในงานประดับยนต์ หรือในงานต่างๆ

เทคนิค ๗ ประการในการเป็นพิธีกร

- ต้องมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ (พักผ่อนเพียงพอ)
- ต้องมาถึงบริเวณงานก่อนเวลา (อย่างน้อยครึ่งชั่วโมง)
- สำรวจความพร้อมของเวที แสง สี และเสียง (ทดสอบจนแน่ใจ)
- เปิดรายการด้วยความสดชื่น กระปรี้กระเปร่า
- ดึงดูดความสนใจมาสู่เวทีได้ตลอดเวลา (ทุกครั้งที่พูด) อาย่าทึ่งเวที
- แก้ปัญหาหรือควบคุมสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างดี
- ดำเนินรายการจนจบ หรือบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

สรุปการพูดในที่สาธารณะ ดังนี้

➔ การพูดในที่สาธารณะนั้น ถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร รวมทั้งเจตนาคติที่ดีต่อผู้พบเห็น รวมทั้งการพูดต่อหน้าสาธารณะจำนวนมาก จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้พูดต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา มีทักษะ ทัศนคติและหลักการพูดที่ถูกต้อง รวมทั้งต้องมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมสามารถสร้างความประทับใจแก่ผู้ฟัง ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีให้กับตนเอง ครอบครัว และองค์กรได้

➔ ศิลปะการพูดในที่สาธารณะให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ หรือการพูดเพื่อชนะใจคน เป็นทักษะที่ทุกคนสามารถฝึกฝนกันได้ บ่อยครั้งที่ความคิดที่ดีกลับพลาดโอกาสที่คาดหวังไป เนื่องจากการพูดที่ขาดความแหลมคม ขาดการจัดระบบระเบียบความคิดในการถ่ายทอด รวมทั้งการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าหรือการขาดความเชื่อมั่นในการพูดในที่สาธารณะ ซึ่งส่งผลกระทบต่องค์กรในที่สุด

➔ การฝึกฝนการพูดในที่สาธารณะและการจัดการความขัดแย้งที่อาจจะเกิดขึ้น จะช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง จนมีความมั่นใจในการปราကูณตัวต่อที่ประชุมสาธารณะ เพื่อการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อตนเองและองค์กร ตลอดจนทำให้เกิดความศรัทธาและการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้องและผู้มาติดต่อกับองค์กรได้

อีกเรื่องที่ถือว่าสำคัญมาก การพูดในที่สาธารณะสามารถทำให้หายาฯ คนหาดห่วงได้ ไม่ว่าจะเป็นการกล่าวสุนทรพจน์ พูดอย่างเพื่อนในงานแต่ง หรือการตอบคำถามหน้าชั้นเรียนก็ตาม โชคยังดีที่คุณสามารถทำให้การพูดในที่สาธารณะ เป็นเรื่องน่ากังวลน้อยลง ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำด้านล่างนี้ มันไม่ถึงกับขนาดจะทำให้คุณหลงรักการพูดในที่สาธารณะหrok แต่อย่างน้อย ก็ช่วยไม่ให้คุณสำลักอกมา เวลาต้องพูดต่อหน้าคนฟังจำนวนมาก

๑. **รู้จริงในสิ่งที่พูด.** องค์ประกอบหนึ่งของการทำตัวเองให้เป็นนักพูดที่น่าติดตามและwangตัวสายได้นั้น คือ การรู้สึกและรู้จริงในสิ่งที่พูด การขาดความเข้าใจในเรื่องที่คุณพูด จะทำให้คุณรู้สึกกังวลและไม่แน่ใจ ซึ่งความรู้สึกนั้นจะถ่ายทอดไปยังคนฟัง

• การเตรียมตัวคือหัวใจสำคัญ ให้เวลาตัวเองในขั้นตอนวางแผน เพื่อให้แน่ใจว่าการพูดของคุณจะเป็นธรรมชาติและมีความต่อเนื่อง คุณยังควรรู้ด้วยว่าทางการพูดของคุณเป็นอย่างไร จากนั้น ก็พยายามนำเสนอคุณลักษณะด้านบวก ในขณะที่พยายามแสดงด้านลบให้น้อยที่สุด

• แม้ว่าการพูดในที่สาธารณะ จะไม่ต่างกับการตอบคำถามหน้าชั้นเรียน แต่คุณก็จำเป็นจะต้องรู้ให้จริงในสิ่งที่พูด ซึ่งจะช่วยให้คุณรู้สึกและปราကูณตัวอย่างมีความมั่นใจ ซึ่งจะสร้างความประทับใจให้ผู้ฟัง

๒. ฝึกทำทางการพูด แม้ว่าการพูดในที่สาธารณะนั้น จะไม่ใช่การวิ่งแข่ง แต่มีบางสิ่งที่คุณต้องทำเพื่อเตรียมร่างกายให้เหมาะสม มันไม่ใช่แค่การรู้ว่าไม่ควรโยกตัวหรือหน้าหันไปทางขวาสองข้าง (แค่บังคับนิ่วเท่านี้ก็แก้ไขเรื่องนี้ได้แล้ว) แต่ยังรวมถึงวิธีการหายใจ การนำเสนอ และตรวจสอบการพูดให้เหมาะสม

- พูดจากระบงลง มันจะช่วยให้คุณพูดเสียงดังฟังชัด และคนฟังก็จะได้ยินคุณชัดเจนโดยไม่ต้องเฝ้าอนคุณตะโกนหรือปีบเสียง ลองฝึกด้วยการยืนตัวตรงและเอามือวางทับหน้าท้อง หายใจเข้าและออก แต่ละครั้งนับหนึ่งถึงห้า สลับกับหนึ่งถึงสิบ คุณจะเริ่มรู้สึกว่าหน้าท้องผ่อนคลายลง และจะเหมาะสมมากเวลาที่พูดหรือหายใจจากภาวะดังกล่าว

- ปรับโหนเสียงของคุณ นึกให้ออกว่าเสียงของคุณมีความแหลมสูงหรือทุ่มลึกเกินไป หรือกระแท้มีแต่สุนัขเท่านั้นที่สามารถได้ยิน พยายามผ่อนคลาย และยืนสบสายตา (แต่ตัวตรง) และหายใจอย่างเหมาะสม จะช่วยให้คุณค้นหาระดับเสียงที่พึงพอใจและน่าฟังมากขึ้นได้

- หลีกเลี่ยงการหายใจจากลำคอหรือหน้าอกช่วงบน เพราะทำทางทั้งสองแบบนี้สามารถทำให้คุณกังวลและเกร็งลำคอมากขึ้น ผลที่ได้คือ คุณจะเหมือนพูดปีบเสียงและไม่น่าฟัง

๓. ฝึกจังหวะการพูด คนเราจะพูดรู้กว่าเดิม หากพูดแบบสนทนากันทั่วไป แต่การพูดแบบนั้นไม่เหมาะสมในการพูดในที่สาธารณะ เพราะคนฟังต้องการจะฟังคุณพูดให้ทันและยังต้องการเวลาในการคิดตามสิ่งที่คุณพูดด้วย

- พยายามพูดช้าลงและรอบคอบมากขึ้นกว่าการสนทนากันทั่วไป จนทำให้แน่ใจว่า คุณมีการหยุดในช่วงเปลี่ยนหัวข้อ หรือในช่วงเน้นหัวข้อสำคัญ เพื่อให้คนฟังได้ทำความเข้าใจและทบทวนสิ่งที่คุณพูด

- ฝึกการแพร่เสียงและการออกเสียง การแพร่เสียง คือ เน้นการออกเสียงบางตัวเพื่อให้คนฟังไม่สับสน โดยเฉพาะเสียงเหล่านี้: บ ป ด ท/ธ ค ข เป็นต้น ส่วนการออกเสียง คุณจำเป็นต้องแน่ใจว่าออกเสียงถูกต้องทุกคำ และอย่าลืมฝึกฝนคำที่ออกเสียงยากด้วย

- อย่าใช้คำว่า “เอ่อ...” หรือคำในลักษณะเดียวกัน เช่น “คือแบบ...” ซึ่งอาจจะฟังดูโโคลaic ในการสนทนากันทั่วไป แต่ในการพูดในที่สาธารณะ มันจะทำให้คุณดูเหมือนไม่สนใจในสิ่งที่กำลังจะพูด

๔. รู้ลักษณะไหวพริบของตัวเอง การรู้ลักษณะไหวพริบ หรือถ้อยคำและถีกการพูดของตนเองนั้น ก็สำคัญพอๆ กับการรู้ในเรื่องที่คุณกำลังจะพูด ลักษณะไหวพริบมีหลายแบบด้วยกัน ดังนี้ คุณควรเลือกให้เหมาะสมกับตัวเอง

- การจะกำหนดถ้อยคำและชั้นเชิงการพูดต่างๆ คุณต้องมีกระดาษโน๊ตหรืออะไรบางอย่างจดไว้ หรือจะใช้จำเอกสารได้ ถ้าคุณถนัดแบบนั้น (หากความจำคุณแย่ ก็อย่าลอง)

- คุณไม่จำเป็นต้องเขียนสิ่งที่จะพูดลงไปทุกตัวอักษร (เปิดช่องให้มีการพูดสดบ้าง) แม้ว่าคุณอาจจะเขียนบอกตัวเองไว้ว่า “หยุดหลังจากพูดประโยคนี้จบ” หรือ “พักหายใจตรงช่วงนี้” เพื่อที่จะทำได้โดยไม่ลืม

๕. จดจำไหวพริบ แม้ว่าคุณจะไม่จำเป็นต้องจดจำถ้อยคำหรือถีกการพูดให้ได้ทั้งหมด แต่หากทำได้ มันก็จะช่วยให้คุณดูมั่นใจและผ่อนคลายในเรื่องที่พูด แต่คุณต้องแน่ใจว่ามีเวลามากพอในการจำ

๖. รู้จักรูปแบบ คุณจำเป็นต้องรู้จักรูปแบบที่คุณอาจใช้ในการพูด เช่น คุณอาจต้องพูดอย่างเป็นทางการเมื่อนำเสนอโอกาสทางธุรกิจ แต่คุณไม่ควรพูดอย่างเป็นทางการเวลาไปพูดกับเด็กนักเรียน:

- อารมณ์ขันเป็นสิ่งที่ช่วยให้บรรยากาศหัวรุ่งคุณกับคนฟังเป็นกันเองมากขึ้น มีมุกบางอย่างที่คุณสามารถใช้ได้ในการพูดในที่สาธารณะส่วนใหญ่ (แต่ไม่ทั้งหมด) มันจะเป็นเรื่องที่ดีหากคุณปล่อยมุกเล็กน้อยในตอนเริ่มต้น เพื่อสร้างบรรยากาศให้ผ่อนคลายและแสดงความมั่นใจให้เห็น การเล่าเรื่องตลกที่มาจากการณ์จริง ก็เป็นการใช้มุกหรืออารมณ์ที่เหมาะสม
- กำหนดสิ่งที่คุณต้องการนำเสนอสู่คนฟัง คุณจะบอกเล่าข้อมูลใหม่ๆ หรือว่าจะนำเรื่องเก่ามาเล่าใหม่ หรือว่าต้องการที่จะโน้มน้าวให้พากทำบางสิ่ง สิ่งนี้จะช่วยให้คุณโฟกัสไปที่การพูดประเด็นหลักๆ เกี่ยวกับสิ่งที่คุณต้องการจะนำเสนอ

๗. ฝึกฝน สิ่งนี้เป็นเรื่องสำคัญ หากคุณต้องการพูดในที่สาธารณะอย่างราบรื่น การรู้เรื่องที่คุณจะพูดและสิ่งที่คุณต้องการนำเสนอ ยังไม่เพียงพอ คุณยังต้องพูดมาบ่อยพอที่จะรู้สึกสบายๆ เวลาพูด มันเหมือนกับการใส่รองเท้าใหม่ ในครั้งแรกที่คุณใส่ มันอาจจะทุลักทุเลหน่อย แต่พอผ่านไปสักพัก มันก็จะใส่สบายและพอดี

- พยายามไปเยี่ยมสถานที่ๆ จะพูดและฝึกซ้อมพูดที่นั่น การมีความคุ้นเคยกับสถานที่ จะช่วยให้คุณมั่นใจมากขึ้น
- อัดคลิปตอนที่ตนเองฝึกพูดเอาไว้ เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง แม้ว่าคุณอาจจะไม่อยากดูตัวเองในคลิปวิดีโอ แต่มันเป็นวิธีที่ดีในการหาจุดแข็งและจุดอ่อนของตัวเอง คุณจะได้เห็นว่าการประหม่าทางกายของตนเองมีอะไรบ้าง (เช่น ยืนโยกเยก หรือชอบเอามือสางผม) จากนั้น คุณก็จะแก้ไขให้ดีขึ้นหรือกำจัดจุดอ่อนดังกล่าวได้

การพูดในที่สาธารณะ

๑. รับมือกับความกังวล คนส่วนใหญ่มักจะเกิดความกังวลก่อนที่จะต้องเริ่มพูดในที่สาธารณะ ก็ได้แต่หวังว่าคุณเองจะเตรียมตัวอย่างดี และรู้วิธีพูดของตัวเองให้ถูกต้องแท้ โชคยังดีที่ยังพอเมื่อวันรับมือกับความกังวลมาแนะนำให้คุณด้วย

- ก่อนที่จะเริ่มขึ้นไปพูด พยายามบีบແ拽ๆ และปล่อยมือ ลับกันไป华丽ๆ รอบ เพื่อรับมือกับอัตราการหายใจสูบฉีด สูดลมหายใจลึกๆ ๓ ครั้ง จะเป็นการช่วยเตรียมความพร้อมร่างกายและทำให้หายใจอย่างเหมาะสมเวลาがらังพูด
- ยืนอย่างมั่นใจในท่าทางผ่อนคลายและตัวตรง โดยใช้เท้ากางออกประมาณช่วงกว้างของหัวไหล่ ภาษาการแบบนี้เป็นการหลอกสมองว่าคุณกำลังมั่นใจและยังทำให้พูดได้ง่ายขึ้นด้วย

๒. ยิ้มให้คนฟัง จงยิ้มให้พากเขารู้สึกว่าคุณเป็นคนที่พากเขาเดินเข้ามาในสถานที่พูด (หากคุณถึงก่อน) หรือยิ้มเวลาเดินขึ้นเวทีอยู่ต่อหน้าพากเขา จะช่วยให้คุณดูมั่นใจมากขึ้นและเป็นการผ่อนคลายบรรยากาศหัวรุ่งคุณและผู้ฟัง

- จงยิ้มแม้ในขณะที่คุณกำลังตื่นตระหนก ซึ่งจะช่วยให้สมองของคุณเข้าใจไปว่า คุณกำลังมั่นใจและผ่อนคลาย

๓. แสดงลีลาท่าทาง การพูดในที่สาธารณะ ในแบบใดก็แล้วแต่ ย่อมขึ้นอยู่กับการแสดงลีลาท่าทางของคุณทั้งนั้น คุณจะทำให้การพูดดูน่าสนใจหรือน่าเบื่อ ก็อยู่ที่ว่าคุณมีลีลาการพูดอย่างไร คุณจำเป็นต้องแสดงเป็นอีกคน เวลาที่พูดบนเวที

- เล่าเรื่องราว ส่วนหนึ่งของการแสดงนั้น คือ การกล่าวหัวหรือการพูดรากับว่าคุณกำลังเล่าเรื่องให้อีกคนฟัง คนเราชอบที่จะฟังเรื่องราวต่างๆ และมันจะช่วยเชื่อมต่อระหว่างคุณและผู้ฟังด้วย ต่อให้เล่าเรื่องที่อยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงก็ตาม ทำไมคนฟังจึงควรสนใจหัวข้อที่คุณพูด อะไรคือประเด็น

- พยาบาลรักษาสมดุลระหว่างการพูดตามที่ซ้อมและการต้นสดๆ คนฟังไม่อยากที่จะมานั่งดูคุณก้มหน้าอ่านโพยหรือคุณจึงควรที่จะเปิดช่องให้ตัวเองได้พูดต่อยอดหัวข้อ โดยไม่ต้องใช้โพยบ้าง และจะได้มีโอกาสเล่าเรื่องประกอบให้คนฟังสนใจด้วย

- ใช้มือประกอบท่าทางการพูด คุณคงไม่่อยากแกว่งแขนขออย่างบ้าคลั่งบนเวที แต่เกิดคงไม่่อยากดูเหมือนท่อนไม่มีทื่อๆ เวลาพูดเช่นกัน ดังนั้น พยายามใช้ท่าทางประกอบแต่พอดีขึ้นจะพูด

- ใช้ระดับเสียงให้หลากหลายขณะที่พูด คนฟังของคุณจะหลับเป็นตายหลังจากพูดไปได้แค่ ๑๐ วินาที หากคุณเอ่าแต่พูดด้วยเสียงโน้โนโน พยายามพูดให้หัวข้อคุณดูน่าตื่นเต้นและแสดงมั่นอกร่างหน้าเสียงของคุณ

๔. ดึงความสนใจผู้ฟัง จงทำให้แนวโน้มคุณเอกกลุ่มคนฟังอยู่หมัด ซึ่งหมายถึงการดึงความสนใจ ให้พากเพียรฟังตลอด ไม่ว่าคณจะพูดเรื่องอะไรก็ตาม สิ่งนี้ขึ้นอยู่กับการเป็นผู้พูดที่น่าสนใจ มากกว่าหัวข้อที่น่าสนใจ

- ມອງໄປທາງຄົນພັ້ງ ລອນນຶກພາບແປ່ງລຸ່ມຄົນພັ້ງອອກເປັນລຸ່ມຍ່ອຍ ແລະ ມອງຕາໄຄຮັກຄົນໃນແຕ່ລະກຸ່ມສລັບເວີ່ນກັນໄປຕລອດກາຮູ້
 - ດາວໂຫຼດການຄົນພັ້ງບໍ່ໄປໃນຂະນະທີ່ພູດ ຄຸນອາຈະຈະເວີ່ມແຕ່ລະຫວ່າງໃນກາຮູ້ດ້ວຍກາຍິງຄຳຖາມ ເພື່ອໃຫ້ພວກເຂົາພະຍາວາງເປົ້າກຳລັງລວງ ກ່ອນເຖິງລົງຈະລົງລົງລົງ ລະຫວ່າງປີ້ງຂໍພວກເຂົາເກົ່າສົງເປົ້າງໆ ເຊິ່ງກາຮູ້ພອດລະດອກເຊົ້າວ່າ

๕. พูดให้ช้าลง. หนึ่งในเรื่องที่คุณส่วนใหญ่ทำพลาดมากที่สุด ในการพูดในที่สาธารณะ คือ การพูดรีวิว เกินไป การพูดในการสนทนามักจะเร็วกว่าการพูดบนเวทีหลายเท่า แต่หากคุณรู้สึกว่าตนเองกำลังพูดช้าเกินไป แสดงว่ามันอาจจะกำลังพอดีแล้ว

- จินต์เสียบ้าง หากคุณรู้สึกว่ากำลังเร่งการพูดมากเกินไป มันจะช่วยให้คนฟังมีโอกาสตามคุณทัน และยังช่วยให้คุณมีเวลาผ่อนคลายลงด้วย

- หากคุณมีเพื่อนหรือคนในครอบครัวร่วมฟังอยู่ด้วย ลองเตรียมการส่งสัญญาณเตือนกันไว้ ให้พวกเขาก oy บอกเวลาที่คุณกำลังพูดเรื่องเกินไป และเหลือบไปมองพวกรอบๆ ครั้ง เพื่อจะได้มั่นใจว่าคุณกำลังมากถูกทางหรือยัง

๖. ปิดท้ายอย่างสวยงาม. คนเรามักจะจำจำเพาะช่วงเกริ่นและช่วงปิดท้ายการพูด ส่วนระหว่างกลางนั้น จำไม่ค่อยได้เท่าไร ด้วยเหตุนี้ คุณจะทำให้แน่ใจว่า คุณกล่าวปิดท้ายได้อย่างน่าจดจำ

- จงทำให้แน่ใจว่า คนฟังของคุณเข้าใจแล้วว่าทำมีประเด็นที่คุณพูดจึงสำคัญ และ เพราะอะไรพวกเขาก็จึงควรมีข้อมูลเกี่ยวกับมัน หากเป็นไปได้ จงปิดท้ายด้วยการฝากรบ้านให้พวกเขารู้ เช่น หากคุณพูดเกี่ยวกับเรื่องความสำคัญของการมีวิชาศิลปะในโรงเรียน คุณอาจจะจบหัวข้อการฝากรบ้านให้พวกเขางานมือทำอะไรบางอย่าง ที่พอจะทำได้ เกี่ยวกับการที่วิชาศิลปะกำลังถูกยกออกจากหลักสูตร:

- ปิดท้ายด้วยเรื่องราวที่สื่อประเด็นหลักของคุณ อย่างเช่นว่าคนเราชอบฟังเรื่องเล่า ดังนั้น จงเล่าเปรียๆ ว่า ข้อมูลที่คุณพูดไป ได้เคยช่วยเหลือใครบางคนไว้อย่างไร หรือการที่มีรู้ข้อมูลดังกล่าว มีผลเสียอย่างไร รวมถึงเรื่องที่สื่อเป็นการเฉพาะว่า มันเกี่ยวข้องกับคนฟังของคุณอย่างไร (คนเรามักสนใจสิ่งที่กระทบต่อตนเองมากกว่า)

เคล็ดลับ

- ฟังหรือดูคลิปการพูดของนักพูดในที่สาธารณะที่
- อายุอาชญากรรมพิเศษที่เกิดขึ้น เอาจนจะอุปสรรคจากการพูดติดอ่างของตนเองได้ นักพูดที่ดียอมสามารถเอาชนะอุปสรรคเหล่านี้ได้
 - พยายาม做人ที่คุณรู้จักบางคน ไปนั่งประชุมกลุ่มผู้ฟังด้วย หากเป็นคนที่เคยมาฟังคุณซ้อมพูดในที่สาธารณะ ก็ยิ่งดี เพราะจะช่วยให้คุณผ่อนคลายและคุ้นเคยมากขึ้น
 - เวลาที่คุณถามคำถามแก่คนฟัง เพื่อให้พวกเขานำมาสนใจ พยายามถามคำถามที่พวกเขาระบุได้ง่ายๆ และจึงค่อยอธิบายต่อยอดด้วยการสอดแทรกความคิดหรือความเห็นของคุณลงไป
 - ลองฝึกพูดในที่สาธารณะหน้ากระจก
 - เวลาพูด จงทำให้แน่ใจว่า คุณมองทุกคนในกลุ่มคนฟัง อย่าปล่อยให้มืออยู่ไม่สุข เพราะจะทำให้คุณดูประหม่า หากต้องการพูดในที่สาธารณะให้ได้ดี ก็ต้องรู้จักเตรียมตัวล่วงหน้า

คำเตือน

- ระวังเรื่องการกินก่อนขึ้นพูดในที่สาธารณะด้วย ผลิตภัณฑ์อาหารจากนมหรืออาหารที่มีน้ำตาลสูง ล้วนทำให้การพูดยากขึ้น เพราะจะมีเสมหะเกิดขึ้นในลำคอคุณ และอาหารที่มีกลิ่นแรง (เช่น กระเทียมและปลา) ก็ควรหลีกเลี่ยง เพื่อไม่ให้กลิ่นอบอวลดีไปถึงคนฟังจนพวกเขารู้สึกด้วย

ประโยชน์ที่ได้รับ และข้อเสนอแนะ

ในการอบรมหลักสูตร “ศิลปะการพูดในที่ชุมชนอย่างมืออาชีพ” นี้ได้ประโยชน์อย่างมาก เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติ งานพิธีกรต่าง ๆ ลำดับขั้นตอนอย่างถูกต้อง หลักการทั่วไปของการพูดในที่สาธารณะ เทคนิคในการพูดในที่สาธารณะ ความกล้าที่จะก้าวขึ้นสู่เวที และนำเสนอต่อหน้าผู้คนจำนวนมาก ซึ่งข้าพเจ้ารายงานมาข้างต้นนี้จะนำมาพัฒนาปรับปรุงงานในหน้าที่ และที่ได้รับมอบหมายให้เป็นอย่างดี และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานของราชการต่อไป

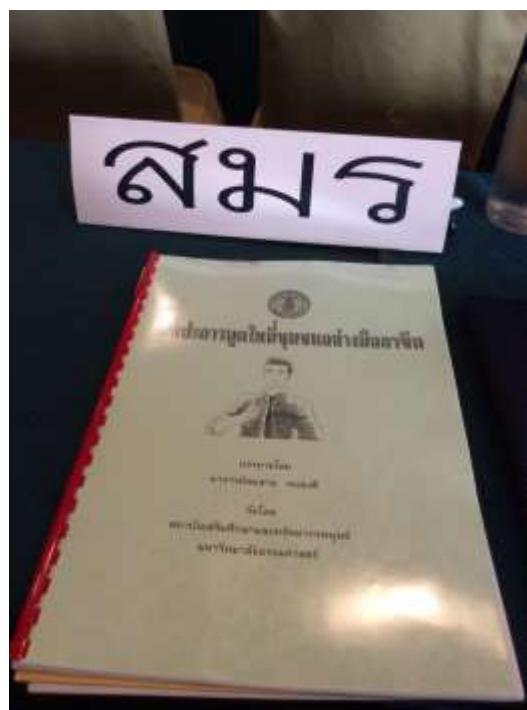
(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(นางสมร สีตตะวัน)

นักประชาสัมพันธ์(ลูกจ้างประจำ)

ภาคผนวก









 <p>แบบประเมินความพึงพอใจต่อผู้เข้ารับบริการโครงการบริการวิชาการและสังคม (เรียกเก็บค่าธรรมเนียม) หลักสูตร ศึกษาดูงานท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชั้นปริญญาโท ภาคฤดูร้อน ปี ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐</p>																																																																																																																					
<p>คำขอ: ใบอนุญาตเดินทาง <input checked="" type="checkbox"/> หรือต้องขอตราแม่เหล็กไว้สำหรับผู้เดินทางให้ตรวจสอบความเป็นจริงมากที่สุด</p> <p>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม</p> <table border="0"> <tr> <td>1.1 รหัสบัตรประชาชน <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/> ภรรยา <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1.2 ประวัติอาชญากรรม <input type="checkbox"/> ราชการ <input checked="" type="checkbox"/> อัฟกานิสถาน <input type="checkbox"/> ลูกน้อง <input type="checkbox"/> ภรรยา <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/></td> <td>ลูกสาว <input type="checkbox"/> ลูกน้อง <input type="checkbox"/> ภรรยา <input type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1.3 ลักษณะงาน <input checked="" type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> นักเรียน <input type="checkbox"/> อาจารย์ <input type="checkbox"/> อุปถัมภ์ <input type="checkbox"/></td> <td>นักศึกษา <input type="checkbox"/> นักเรียน <input type="checkbox"/> อาจารย์ <input type="checkbox"/> อุปถัมภ์ <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1.4 ท่านทราบมาจากการจัดกิจกรรมหรือจาก <input type="checkbox"/> เอกสารประชาสัมพันธ์ที่ห้องสานักงาน <input type="checkbox"/> จากหน่วยงานที่ส่งต่อ <input type="checkbox"/> เว็บไซต์สำนักสื่อสารองค์กร <input type="checkbox"/> อินฯ (ไปรษณีย์) <input type="checkbox"/></td> <td>เอกสารประชาสัมพันธ์ที่ห้องสานักงาน <input type="checkbox"/> อาจารย์ <input type="checkbox"/> อุปถัมภ์ <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>					1.1 รหัสบัตรประชาชน <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/> ภรรยา <input type="checkbox"/>	1.2 ประวัติอาชญากรรม <input type="checkbox"/> ราชการ <input checked="" type="checkbox"/> อัฟกานิสถาน <input type="checkbox"/> ลูกน้อง <input type="checkbox"/> ภรรยา <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/>	ลูกสาว <input type="checkbox"/> ลูกน้อง <input type="checkbox"/> ภรรยา <input type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/>	1.3 ลักษณะงาน <input checked="" type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> นักเรียน <input type="checkbox"/> อาจารย์ <input type="checkbox"/> อุปถัมภ์ <input type="checkbox"/>	นักศึกษา <input type="checkbox"/> นักเรียน <input type="checkbox"/> อาจารย์ <input type="checkbox"/> อุปถัมภ์ <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/>	1.4 ท่านทราบมาจากการจัดกิจกรรมหรือจาก <input type="checkbox"/> เอกสารประชาสัมพันธ์ที่ห้องสานักงาน <input type="checkbox"/> จากหน่วยงานที่ส่งต่อ <input type="checkbox"/> เว็บไซต์สำนักสื่อสารองค์กร <input type="checkbox"/> อินฯ (ไปรษณีย์) <input type="checkbox"/>	เอกสารประชาสัมพันธ์ที่ห้องสานักงาน <input type="checkbox"/> อาจารย์ <input type="checkbox"/> อุปถัมภ์ <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/>																																																																																																									
1.1 รหัสบัตรประชาชน <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/> ภรรยา <input type="checkbox"/>																																																																																																																				
1.2 ประวัติอาชญากรรม <input type="checkbox"/> ราชการ <input checked="" type="checkbox"/> อัฟกานิสถาน <input type="checkbox"/> ลูกน้อง <input type="checkbox"/> ภรรยา <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/>	ลูกสาว <input type="checkbox"/> ลูกน้อง <input type="checkbox"/> ภรรยา <input type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/>																																																																																																																				
1.3 ลักษณะงาน <input checked="" type="checkbox"/> นักศึกษา <input type="checkbox"/> นักเรียน <input type="checkbox"/> อาจารย์ <input type="checkbox"/> อุปถัมภ์ <input type="checkbox"/>	นักศึกษา <input type="checkbox"/> นักเรียน <input type="checkbox"/> อาจารย์ <input type="checkbox"/> อุปถัมภ์ <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/>																																																																																																																				
1.4 ท่านทราบมาจากการจัดกิจกรรมหรือจาก <input type="checkbox"/> เอกสารประชาสัมพันธ์ที่ห้องสานักงาน <input type="checkbox"/> จากหน่วยงานที่ส่งต่อ <input type="checkbox"/> เว็บไซต์สำนักสื่อสารองค์กร <input type="checkbox"/> อินฯ (ไปรษณีย์) <input type="checkbox"/>	เอกสารประชาสัมพันธ์ที่ห้องสานักงาน <input type="checkbox"/> อาจารย์ <input type="checkbox"/> อุปถัมภ์ <input type="checkbox"/> ลูกสาว <input type="checkbox"/> ลูกชาย <input type="checkbox"/>																																																																																																																				
<p>ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม-สัมมนาและการดำเนินการทุกรูปแบบการอบรมที่ได้รับไปใช้ประโยชน์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายการประเมิน</th> <th colspan="5">ระดับความพึงพอใจ</th> </tr> <tr> <th>มากที่สุด (5)</th> <th>มาก (4)</th> <th>ปานกลาง (3)</th> <th>น้อย (2)</th> <th>น้อยที่สุด (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตรการอบรม</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>2.1 เมื่อพำนักอยู่ต่อไปก็ต้องรับประทานอาหาร</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2 ใช้การเดินทางในคราวนี้</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.3 เผชิญภัยทางกายภาพ</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.4 ระยะเวลาการอบรมในคราวนี้</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.5 การบริการห้องพักที่ดีและสะอาด</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไปรษณีย์ไทยที่ห้องพักที่พำนักในคราวนี้</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>2.6 การใช้โทรศัพท์และเครื่องคอมพิวเตอร์</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.7 ความคุ้มครองในการเดินทางโดยความเสี่ยง</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.8 เสื้อหัวที่บรรยายคุณภาพดีและน่าสนใจ</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.9 ใช้ห้องน้ำที่ดีและสะอาด</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>การดำเนินการ</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>2.10 สถานที่จัดอบรม</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.11 อาหาร และเครื่องดื่ม</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.12 การบริการของเจ้าหน้าที่ที่ดีและมีความมุ่งมั่นในการดูแล</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.13 ความพึงพอใจในการบริการข้อมูลข่าวสารการอบรม</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.14 ภาพรวมความพึงพอใจของการเดินทางในคราวนี้</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	หลักสูตรการอบรม						2.1 เมื่อพำนักอยู่ต่อไปก็ต้องรับประทานอาหาร	✓					2.2 ใช้การเดินทางในคราวนี้	✓					2.3 เผชิญภัยทางกายภาพ	✓					2.4 ระยะเวลาการอบรมในคราวนี้	✓					2.5 การบริการห้องพักที่ดีและสะอาด	✓					ไปรษณีย์ไทยที่ห้องพักที่พำนักในคราวนี้						2.6 การใช้โทรศัพท์และเครื่องคอมพิวเตอร์	✓					2.7 ความคุ้มครองในการเดินทางโดยความเสี่ยง	✓					2.8 เสื้อหัวที่บรรยายคุณภาพดีและน่าสนใจ	✓					2.9 ใช้ห้องน้ำที่ดีและสะอาด	✓					การดำเนินการ						2.10 สถานที่จัดอบรม	✓					2.11 อาหาร และเครื่องดื่ม	✓					2.12 การบริการของเจ้าหน้าที่ที่ดีและมีความมุ่งมั่นในการดูแล	✓					2.13 ความพึงพอใจในการบริการข้อมูลข่าวสารการอบรม	✓					2.14 ภาพรวมความพึงพอใจของการเดินทางในคราวนี้	✓				
รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ																																																																																																																				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)																																																																																																																
หลักสูตรการอบรม																																																																																																																					
2.1 เมื่อพำนักอยู่ต่อไปก็ต้องรับประทานอาหาร	✓																																																																																																																				
2.2 ใช้การเดินทางในคราวนี้	✓																																																																																																																				
2.3 เผชิญภัยทางกายภาพ	✓																																																																																																																				
2.4 ระยะเวลาการอบรมในคราวนี้	✓																																																																																																																				
2.5 การบริการห้องพักที่ดีและสะอาด	✓																																																																																																																				
ไปรษณีย์ไทยที่ห้องพักที่พำนักในคราวนี้																																																																																																																					
2.6 การใช้โทรศัพท์และเครื่องคอมพิวเตอร์	✓																																																																																																																				
2.7 ความคุ้มครองในการเดินทางโดยความเสี่ยง	✓																																																																																																																				
2.8 เสื้อหัวที่บรรยายคุณภาพดีและน่าสนใจ	✓																																																																																																																				
2.9 ใช้ห้องน้ำที่ดีและสะอาด	✓																																																																																																																				
การดำเนินการ																																																																																																																					
2.10 สถานที่จัดอบรม	✓																																																																																																																				
2.11 อาหาร และเครื่องดื่ม	✓																																																																																																																				
2.12 การบริการของเจ้าหน้าที่ที่ดีและมีความมุ่งมั่นในการดูแล	✓																																																																																																																				
2.13 ความพึงพอใจในการบริการข้อมูลข่าวสารการอบรม	✓																																																																																																																				
2.14 ภาพรวมความพึงพอใจของการเดินทางในคราวนี้	✓																																																																																																																				
<p>ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ</p> <p>3.1 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการอบรม-สัมมนาในคราวนี้</p> <hr/> <p>3.2 ไปรษณีย์ไทยที่ห้องพักที่พำนักที่ได้รับการประเมินที่ดีและบริการดีเยี่ยม จัดซื้อ</p> <hr/>																																																																																																																					
<p>© ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์สื่อสารองค์กร สำนักสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>																																																																																																																					





มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สถาบันศรีมหิดลฯ และทรัพยากรน้ำ

นางสมรา สีตัววัน

ได้รับการอบรม หลักสูตร "ศิลปะการคุยกับทุกชนชั้น มีอ้อเข้าข้าง" จังหวัดขอนแก่น
โดยผู้เชี่ยวชาญ ดร. วิภาณ ไชยภรณ์ ๒๕๖๐
และมีครุพุทธ ทรงดีรังษ์ นายกนกธัญญาที่ปรึกษาในเรื่องมนต์สักหอยทึ่งใน
วันที่ ๗ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

นายสมรา สีตัววัน ผู้เชี่ยวชาญ
ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Tulan Roma
ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดขอนแก่น
ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดเชียงใหม่

